

Barrios del Mundo: Historias Urbanas

I Encuentro Regional de Jóvenes

El Alto, Bolivia

Del 3 al 6 de abril 2008



Foro Juvenil



Teatro de la imagen

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
PRIMER DIA: 3 DE ABRIL	
DINAMICA DE PRESENTACIÓN Y EXPECTATIVAS.....	4
ORGANIZACIÓN DE COMISIONES.....	4
DINAMICA: ESTADO INICIAL Y ESTADO ACTUAL EN EL PROCESO BARRIOS.....	4
DINAMICA animada por el equipo de Bogota.....	5
TEATRO FORO "Procesos del protagonismo juvenil.....	5
MEMORIA VIVA	
Equipo de Bogota.....	7
Equipo de El Alto.....	
Equipo de Rió de Janeiro.....	
SEGUNDO DIA: 4 DE ABRIL	
DINAMICA animada por el equipo de Rió de Janeiro.....	
INFORME DE COMISIONES.....	
DIALOGO facilitadores y jóvenes por separado.....	
VISITA A LA INSTITUCIÓN GREGORIA APAZA.....	
FORO JUVENIL "Organizaciones juveniles y su incidencia en la ciudad.....	
TERCER DIA: 5 DE ABRIL	
TEATRO DE LA IMAGEN.....	
FERIA SOCIOEDUCATIVA.....	
DINAMICA "uno alrededor del otro" (conclusiones).....	
EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO.....	
...A MANERA DE CONCLUSIÓN.....	
ANEXOS.....	

INTRODUCCIÓN

El I Encuentro Regional de "Barrios del Mundo: Historias Urbanas" constituido por Río de Janeiro (Brasil), El Alto (Bolivia) y Bogotá (Colombia) se efectuó en la ciudad de El Alto del 3 al 5 de abril de 2008 en las instalaciones SEMTA de la localidad de Achocalla.

En el encuentro participaron dos jóvenes y una facilitadora de los equipos de Bogotá y de Río de Janeiro y el conjunto de jóvenes del equipo de El Alto. De igual forma se contó con la participación de la Referente para el Protagonismo Juvenil, de Río de Janeiro.

Los objetivos del encuentro fueron:

- Profundizar la reflexión del protagonismo juvenil desde las propias experiencias.
- Concertar un tema común de I. A. P.
- Constituir una agenda común de acciones para el fortalecimiento de la Red.

En este sentido se tuvo una doble dimensión: el objeto y el proceso. El primero hace referencia a los temas tratados y conclusiones construidas. El segundo a que los y las jóvenes se encontraron, se conocieron y se reconocieron como protagonistas de escenarios compartidos.

Los 4100 metros de la ciudad de El Alto afectaron la salud de tres miembros del equipo de Río de Janeiro, decayendo en un primer momento el entusiasmo del encuentro, pero fue superado por la voluntad misma de cada uno de los partícipes por cumplir los objetivos del encuentro.

Cabe destacar que casi en su generalidad, toda la ejecución del encuentro fue llevado por los propios jóvenes con metodologías participativas en interacción con la sociedad, como fueron el teatro foro, la feria socioeducativa, el foro juvenil y las dinámicas de grupo.

PRIMER DIA: JUEVES 3 DE ABRIL

Toda la jornada estuvo animada y coordinada por los jóvenes Esther Mamani y David Huanca, en el centro de retiros de la localidad de Achocalla.

JORNADA DE LA MAÑANA

PRESENTACIÓN Y EXPECTATIVAS

Todos los participantes se ponen en círculo y de forma individual, cada uno se acerca al centro y con un gesto dice su nombre, el cual imitan todos, para luego concluir con su expectativa del encuentro.

Es importante conocernos, poder trabajar en equipo juntos y construir una red que fortalezca nuestro trabajo y que no se destruya. (Silvia)

Hacer que este encuentro sea muy productivo y que tenga resultados a largo plazo. Como Latinoamérica, tenemos muchos sueños y podemos hacer muchos cambios. (Nelly)

ORGANIZACIÓN DE COMISIONES

Se organizan las comisiones de Género, de Relaciones de Poder y de Evaluación, conformadas por los integrantes de los tres países indistintamente. Comisiones que a la conclusión de cada jornada establecía una dinámica de reunión, donde intercambiaban sus reflexiones y plasmaban de manera grafica en papelógrafos los logros, aprendizajes y faltas que se hayan evidenciado en el desarrollo de todo el accionar del día, socializándose al inicio de la jornada del siguiente día.

DINÁMICA ESTADO INICIAL Y ESTADO ACTUAL EN EL PROCESO BARRIOS

Luego de un refrigerio se realizó la dinámica "el antes y el ahora" en el proceso "Barrios del mundo", que consistió en una reflexión personal plasmada gráficamente en dos hojas de distinto color para diferenciar esas etapas. De forma individual, cada participante compartió su experiencia: el antes de su ingreso al grupo Barrios y el ahora en su pertenencia al proceso grupal.

El Antes

No hacia nada productivo, nada bueno, la mayoría de las cosas no eran positivas. (Jorge)

...del colegio a mi casa, de mi casa al colegio, era aburrido, tenia tiempo libre y no sabía en que emplearlo... Estaba confundida. (Khaterín)

Vivía más en mi yo... Y solo me preguntaba cómo podía hacer para ayudar al mundo? (Rayfran)

Para todos los jóvenes, con unas palabras menos o unas palabras de mas el **Antes** representó un mundo colmado de interrogantes, de escenarios oscuros donde el ocio se convertía no más que en una actividad pasiva y de perdida de tiempo; aspectos que los ubicaban en situaciones de monotonía, rutinas, inconsciencia de lo que alrededor sucediera. Vacíos, desperdicio, encierro, discriminación, pobreza, injusticia, dolor, cuestionamientos, sin herramientas y sin posibilidades: esos

sinónimos fueron mencionados, representados gráficamente y recordados como parte de sus vidas.

El ahora

... pude entender las cosas, empezar a resolver mis problemas, pude conocer gente, conocerlos a ustedes... (Jorge)

Ahora soy una persona que tiene metas por las cuales luchar, aprender y compartir con todos y me siento capaz de ayudar a los demás e iluminar con mi pequeña luz. (Katheríne)

Después de conocer "Barrios" es mas fácil saber que para ayudar depende de mi, de mis acciones donde yo vivo, con mis amigos... a partir de ahí, yo puedo ir salvando el mundo... (Rayfran)

El aquí, el presente, el hoy, los y las jóvenes lo representan y comparten sus identidades individuales como: trabajo, formación, construcción, inversión, fortalecimiento, proyección, soluciones, ganas, unión, respeto, compromiso, cambio, crecimiento, lucha, fuerza, bondad, aprendizaje, exigencia, respuestas, tolerancia, valor, alegría, sueños, crecer, correr, esperanza, compartir, capacidad, experiencia, iluminación, realización, movilización, argumentos, fundamentos, dinamismo, interés, dominios, armonía, aportes, claridad y propósitos que alegran sus vidas involucrándose con procesos que trascienden, que dan cabida a sus metas, a logros y resultados que los benefician.

La dinámica permitió a cada uno de los jóvenes mirarse, evaluarse y evidenciarse desde los rumbos y cambios que sus vidas han tomado en su proceso grupal, donde los caminos, las intensiones y las responsabilidades se hacen más claros y sólidos.

Tres miembros de Río de Janeiro no pudieron participar de esta dinámica por razón de estar enfermas con la altitud.

JORNADA DE LA TARDE

La tarde empezó con una dinámica de animación y atención realizada por el equipo de Bogotá. Se conformaron tres grupos en forma de círculo y al interior de cada grupo interactuaban con tres pelotas pequeñas.

TEATRO FORO "PROCESOS DE PROTAGONISMO JUVENIL"

Se hace la puesta en escena de tres escenas teatrales presentadas por los jóvenes de El Alto, donde plantean situaciones que son recurrentes en los procesos de construcción social y de participación juvenil.

ESCENA FAMILIA

La escena en el hogar muestra el cuestionamiento de una madre a su hija sobre sus actividades con su grupo juvenil y el tiempo que le toma, increpándola su irresponsabilidad por su pérdida de tiempo hablando y trabajando para la participación sin tener beneficio personal, ni un futuro. Al contrario, debería dedicarse completamente a estudiar y cumplir con sus responsabilidades familiares.

INTERVENCIONES

- El joven que se siente cuestionado por su madre le explica que está aprendiendo muchas cosas positivas.
- La joven cuestionada abraza a su madre y le menciona que es positivo su asistencia a su grupo y que cumplirá también con sus deberes de la casa.
- Una joven le propone a su madre levantarse más temprano y que realizará todos sus deberes de casa y que también cumplirá bien con el colegio.

ESCENA AMIGOS

La escena mostró la invitación de una joven a su grupo de pares (otros jóvenes) para que asistan a un taller de liderazgo y participación. Un joven le indica que prefiere el fútbol, otra joven que el divertirse en una fiesta es mejor, otro que tiene que realizar sus tareas de colegio y otro que se hace el desentendido y no dice nada.

INTERVENCIONES

- El joven les invita a que en el grupo juvenil todos pueden presentar sus propuestas y que juntos pueden realizar actividades.
- La joven da a conocer que las reuniones están compuestas por hombres y mujeres y que realizan diferentes actividades en bien del barrio y que también se puede realizar arte, cultura y deporte u otras alternativas que sirvan para el mejoramiento del barrio.

ESCENA AUTORIDADES PÚBLICAS

La escena mostró la apatía e indiferencia de una autoridad pública ante la presentación de un proyecto participativo por una joven, cuestionando su edad, inexperiencia, falta de formación profesional e irrespeto a su investidura de autoridad, como también mencionando que las autoridades como adultos saben lo que necesitan los jóvenes.

INTERVENCIONES

- La joven explica que la participación de los y las jóvenes es importante para el desarrollo. A pesar de la insistencia de la joven por hacer comprender a la autoridad, "este" le recrimina que primero tiene que estudiar como "él" para que pueda después hablar. La joven termina saliendo indicando que retornará.

Las escenas presentadas muestran a los jóvenes que propugnan la participación, los espacios donde tienen que concertar, los amigos que tienen diferencia de intereses, la familia donde no siempre se recibe el apoyo y es mucho mas grande aun cuando se tiene que ir al espacio de las autoridades...entonces no es tan fácil... (Edgar)

Los espacios que se construyen tienen que ser de interés para los jóvenes... (Daniele)

Si dices reunión en "Barrios del mundo" o rumba, muchos jóvenes van a decir rumba, entonces es también necesario conciliar esos espacios... (Janneth)

El grupo tiene que mostrar inclusión de intereses de los jóvenes, así todos podemos ser productivos y hacer lo que nos gusta... (Silvia)

Estamos llamados a ser actores sociales pero reales y no solo de discurso... (Sonia)

MEMORIA VIVA "COYUNTURAS SOCIOPOLITICAS"

Esta dinámica, a través de muestras de video y verbalización de los procesos sociopolíticos por los propios jóvenes, permitió comprender cual es la realidad de los contextos donde van desarrollando su protagonismo juvenil.

COYUNTURA SOCIOPOLITICA DE COLOMBIA

La presentación fue realizada por la joven Silvia Rodríguez que en un primer momento mostró un material audiovisual bajo el fondo musical de "Solo le pido a Dios": imágenes de escenas de los actores, víctimas, líderes atentados, etc. , que muestran y evidencian lo que durante más de cincuenta años ha venido sucediendo en Colombia una guerra que parece no acabar, donde confluyen distintos actores: guerrilla de la FARC E-P (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, Ejército del Pueblo), AUC (Autodefensas Unidas de Colombia), ELN (Ejército de Liberación Nacional), M19; y la inserción y fuerte vinculación del narcotráfico con estos grupos y de ahí las otras formas de violencia, como delincuencia común, los secuestros, el desplazamiento, la violación de los derechos humanos, etc. Guerra que sustenta la crudeza e indiferencia de los Colombianos que a diario ven a sus víctimas y parecieran no existir.

Concluido el video, Silvia señaló que "Colombia tiene una historia donde muchos hombres líderes han caído, donde las ideologías se desdibujan y el verdadero sentido humano se pierde frente a la posibilidad política de movimientos que logren la unidad de país. Un Estado que es la versión de ideal que el imperialismo espera, de la mano de un gobernante que obedece las intenciones malévolas de un país potencia que le impone unas formas de proceder a cambio de callar una hoja de vida manchada de crímenes, violación y atentados de lesa humanidad.

No es un secreto que el gobernante que Colombia tiene, reelegido y mantenido en el poder, está rodeado por sus más cercanos amigos que están involucrados por grandes escándalos de la parapolítica y que sin embargo el pueblo o por lo menos una parte mínima logra entender; todo por la simulación de las ideas de un proyecto que el presidente le ha vendido a los Colombianos, el de la "seguridad democrática", y que desde ahí se apoya y pone en marcha el juego y manipulación que desde los medios de comunicación hacen parte de las obediencias de los cuatro grupos económicos, dueños del país.

Hoy Colombia se debate entre los miles de compatriotas desplazados por la violencia, causando a diario grandes cordones de pobreza, agudizando conflictos

socialmente inmanejables para un Estado indiferente y sordo a las luchas que en los campos especialmente viven los campesinos que se debaten en guerras de dos o más grupos; los largos años de muchos Colombianos secuestrados y que hoy representan la única posibilidad de una negociación de Intercambio Humanitario; el conflicto que a nivel de fronteras se está convocando y que pasa los límites del respeto de soberanías y manejos diplomáticos que entre los países deben existir; los señalamientos e imposiciones que económicamente se pretenden dar bajo la mirada de unas posibles mejoras, como lo es la inserción del TLC, medidas que atentan contra las dinámicas propias e internas que a nivel económico vive el país”.

A la conclusión de la presentación, el equipo de Bogotá regaló a cada uno de los participantes una polera con un estampado de su posicionamiento social desde “Barrios Bogotá”. Indicaron que el colectivo de Bogotá realiza estos estampados para autogestionar su proceso grupal.

COYUNTURA SOCIOPOLITICA DE BOLIVIA

Se inicia la presentación con el video **“Fusil metralla el pueblo no se calla”**, por el joven Efraín Pallarico, donde se revela la violencia y muerte de 68 muertos y más de 400 heridos en la ciudad de El Alto en octubre del año 2003, originado por el presidente Gonzalo Sánchez Lozada en su intento de seguir favoreciendo a las transnacionales que tienen el poder sobre el gas boliviano.

Efraín menciona: “octubre del 2003 fue cuando dijimos basta a la política neoliberal, aun a costa de nuestras propias vidas pero derrocamos al gobierno genocida de Sanchez de Lozada y desde su salida empezó el proceso de cambio llevando a un hombre del pueblo sindicalista cocalero a la presidencia en las elecciones del 2005 y así se rompió lo que siempre nos habían echo creer, que la presidencia era solo para los ricos.

Evo representa nuestra esperanza de un cambio para los que siempre fuimos excluidos, pero existen manos negras que cuidan sus intereses y privilegios económicos y van dividiendo al país, donde la violencia entre nosotros cada día es más fuerte. Apoyamos como jóvenes el cambio y seguiremos luchando cada día por nuestro país”.

El video presentado causó entre los jóvenes del El Alto un momento de dolor expresado en lágrimas y sentimientos de bronca por la falta de justicia a quienes asesinaron a la gente del El Alto.

COYUNTURA POLITICA DE BRASIL

El equipo brasileño no pudo estar presente por el mal estar de la altitud (una de las participantes, Jessica, necesitó hospitalizarse). De esta forma, la presentación preparada por los jóvenes, sobretudo por imágenes, no pudo ser hecha. El joven Rayfran hizo la presentación de la coyuntura brasileña de forma más breve, verbalmente, y en portugués, lo que dificultó un poco la comprensión general.

“Brasil económicamente se puede hablar que está bien, hay crisis en aspectos como la seguridad, salud y violencia. Las comunidades son muy críticas. En salud, el país atraviesa por una dura epidemia de dengue-influenza.

El presidente Lula está con el pueblo, hay una lucha marcada en contra del narcotráfico, por ende la corrupción es relevante, a pesar de esto el soborno se está viendo exterminado. Existe una lucha de movimiento social, para la generación joven la solución está en lo político, de ahí el surgimiento de muchos grupos juveniles.

Las movilizaciones de los habitantes de las Favelas y periferias apuntan en el momento a dar valor a su identidad y combatir las discriminaciones. Se presentan muchos asesinatos de jóvenes, especialmente hombres y negros, violencias que se dan sobretudo desde las acciones policiales. Los jóvenes luchan por vencer esas discriminaciones tales como la homofobia, el prejuicio étnico/racial contra los negros, contra los jóvenes, contra mujeres y moradores de estas zonas empobrecidas. Si hay escenarios y mentalidades de desesperanza, apatía, descreencia y poca participación aparentemente, las manifestaciones culturales vienen con fuerza como forma de expresión y reivindicación. Han sido creadas instancias oficiales de participación tales como la Secretaría Nacional de la Juventud. Los Consejos de juventud, forums y tantas otras que todavía carecen de una mayor y efectiva adhesión de los jóvenes”.

SEGUNDO DIA: VIERNES 4 DE ABRIL

JORNADA DE MAÑANA

La jornada empezó con una reflexión de la lectura “aprendí y decidí” para luego iniciar con una dinámica animada por el equipo de Río de Janeiro. Se armó un círculo y cada uno debía saber quien estaba al lado derecho e izquierdo. Luego, los participantes caminaron por donde les gustara, y a la orden de un alto cada uno se agarró de la mano del o de la compañera del momento inicial. La dinámica consistió en retornar a la forma original del círculo.

INFORME DE COMISIONES

Las tres comisiones debían realizar sus miradas de la jornada anterior y presentaron sus impresiones de forma gráfica y verbalizada.

COMISIÓN DE GÉNERO

- Hay una evidente asistencia de mujeres en mayoría (18) en cuanto a hombres (8).
- Se evidencia una igualdad en las discusiones y planteamientos entre hombres y mujeres.
- Los hombres han mostrado una capacidad más notable en cuanto a la manifestación de sentimientos: el llanto, la reflexión y dolor cuando se realizó la actividad de las coyunturas sociopolíticas.

COMISIÓN DE PODER

- La comunicación ha sido clave, muy ordenada, abierta y democrática.

- En las escenas de teatro foro se evidenció que existen relaciones de poder en todos los espacios sociales, unos/as hasta con bastante violencia.
- Existió una actitud para involucrarse y participar en el desarrollo de las actividades de todos los que participamos del encuentro de forma equilibrada.

COMISIÓN DE EVALUACIÓN

- La puntualidad es lo que falló un poco y es necesario tomarla en cuenta para el desarrollo de la agenda y los resultados esperados.
- La salud del equipo de Río de Janeiro nos llegó a preocupar y también retrasó el inicio del programa.
- Se debe prestar atención todo el tiempo y que la escucha se convierta en el elemento de respeto.
- La dinámica del estado inicial y el estado actual nos llevó a un balance y auto-reflexión de lo que ha significado y representa un proceso.
- Se ha evidenciado una organización sólida y por lo tanto la unión y la solidaridad han permitido el trabajo en equipo.
- La unión de tres países: Brasil, Bolivia y Colombia representa la alegría y la posibilidad de construcción y consolidación de esfuerzos por unos mismos pretextos.

REUNIÓN DE FACILITADORES Y JOVENES

Con el objetivo de compartir las experiencias locales, pero principalmente de concertar el tema de IAP y una agenda común, facilitadores y jóvenes se reunieron por separado.

➤ FACILITADORES

Los facilitadores Carla, Janneth, Alex, Eliane y Cynthia socializaron sus conquistas y debilidades del año, así como los desafíos que quedan al iniciar el último año del proyecto. Resaltaron las interferencias en el proceso: el cambio institucional en el equipo de Río de Janeiro, el cambio de facilitadores en el equipo de Bogotá, los cuales influyeron en los procesos locales, pero que finalmente se vivía un momento de mayor estabilidad lo cual garantizaría el cumplimiento de los objetivos planteados en la Fase II. El equipo de El Alto no tuvo dificultad alguna lo cual facilitó su proceso de trabajo.

Un desafío común planteado y debatido en este momento fue la dificultad del “fortalecimiento de la Red internacional” que los grupos no se apropiaron mutuamente. Igualmente se debatió del papel de la Coordinación Internacional y del Comité de Sistematización, concluyendo de la necesidad que todos seamos más próximos y cooperativos entre nosotros como equipos a partir de mostrar nuestras fragilidades y apoyar a la Coordinación Internacional a dinamizar la Red desde nuestros procesos ya que ese es nuestro papel.

Una manera de aprender juntos sería comenzando a compartir y discutir textos de cada país sobre participación juvenil, comentándose también la importancia de construir un documento de sistematización más accesible al colectivo juvenil, de lenguaje más simple y directa, de verdadera autoría de toda la Red Juvenil y no exclusivamente de especialistas.

Por esa razón se propuso una pequeña alteración en el programa a la jornada del día siguiente, planeando una dinámica que visibilice la percepción de los jóvenes sobre la red internacional, que permitiesen a los facilitadores compartir sus puntos de vista y así permitir que los colectivos juveniles definan por sí solos y de manera autónoma sus próximos pasos.

De igual forma se percibió que en general se planea muchas actividades que no pueden ser ejecutadas al correr del año. Por tanto sería mejor definir algunos pocos compromisos que puedan causar mayor impacto.

➤ **JOVENES**

Los y las jóvenes presentarían al siguiente día sus conclusiones y compromisos de trabajo.

VISITA A LA INSTITUCIÓN GREGORIA APAZA

La visita programada fue con el objetivo de que los participantes del encuentro puedan conocer a la institución que lleva adelante el proyecto "Mujeres del Mundo" que también es compartido por el equipo de Río de Janeiro y Bogotá.

Los facilitadores y jóvenes fueron recibidos por el responsable del área asesoramiento empresarial Juan Carlos Ríos, quien manifestó que:

"El Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza, es una institución sin fines de lucro creada en 1983, que desarrolla sus acciones en la ciudad de El Alto. Su misión se enmarca en la búsqueda de la transformación de las relaciones de poder inequitativas, desiguales y de subordinación de género, potenciando a las mujeres en sus organizaciones políticas, económica y redes sociales, en el marco del desarrollo local y nacional con igualdad de oportunidades para mujeres y hombres. La intervención integral se desarrolla en un marco de Derechos Humanos e interculturalidad, a partir de tres programas direccionados cada uno a un ámbito de potenciamiento de las mujeres:

- Gestión Local, potenciamiento socio-político, capacitación y asesoramiento para el liderazgo de mujeres.
- Capacitación Técnica Empresarial, potenciamiento económico, capacitación y asesoramiento para micro empresariado de mujeres.
- Fortalecimiento Personal Familiar (FPF), potenciamiento personal-familiar, atención y prevención de violencia intrafamiliar.

En el país y en lo local, se evidencia la existencia de una violencia de género que atraviesa lo económico, social, político, jurídico, moral, ideológico, psicológico, sexual y corporal; por ende la presencia de violencia doméstica o intrafamiliar, como la más cruda y generalizada manifestación de violencia contra la mujer. Esta forma de violencia, vinculada a estructuras profundas de construcción de género y a la cultura en Bolivia, está presente en la vida cotidiana de las mujeres de la ciudad de El Alto, obstaculizando el desarrollo integral de sus potencialidades, y atentando contra sus Derechos Humanos.

Queda demostrado que el ámbito del hogar es el escenario fundamental del Maltrato. La insuficiente politización del problema de la violencia en el hogar, naturalizada culturalmente, manifiesta la persistencia de conductas violentas en la relaciones entre hombres y mujeres en su primera red social como lo es la familia.

A pesar de los 5 años de vigencia la Ley contra la Violencia Intrafamiliar, ésta aún se encuentra en fase de aplicación relativa. La tardía promulgación de su Respectivo reglamento (3 años posteriores a su promulgación) indudablemente ha influido en esa aplicación parcial por los distintos operadores: administradores de justicia, ministerio público, policía y los demás sectores como salud, servicios legales psicológicos y los actores comunitarios; problema que se busca superar a través de la normativa sectorial, que sin embargo denota resistencia en su aplicación.

A pesar de los avances en las políticas sociales para las mujeres, se ha constatado la persistencia de la discriminación e inequidad, el débil ejercicio de sus derechos y las situaciones de violencia intrafamiliar, que son cada vez más denunciadas.

Los resultados de un estudio de percepciones de la población alteña, manifiestan la insuficiente visibilización de las distintas formas de violencia intrafamiliar, el desconocimiento de la Ley que sanciona la misma; demandan de acciones que coadyuven a mejorar las relaciones de pareja, el diálogo en la familia, promover la denuncia oportuna, la aplicación amplia y adecuada de la Ley 1674 y su respectivo Reglamento por todos los sectores operadores en el rol que les corresponde, brindar atención integral y de calidad a las víctimas y promover la participación de la comunidad a partir de redes de colaboración. Cruza como elemento importante la comunicación acorde la realidad sociocultural para facilitar tanto la difusión como la relación prestador/a-usuario/a en los servicios”.

Como conclusión de la visita se mostró toda la infraestructura con que cuenta Gregoria Apaza y también con una entrevista a los jóvenes para su radio Pachamama.

JORNADA DE LA TARDE

CONFERENCIA DE PRENSA

La conferencia de prensa fue realizada en las sala de comunicaciones del municipio de El Alto que fue un previo al Foro Juvenil.

La atención en este lugar fue bastante cálida para los jóvenes de "Barrios del Mundo" de los tres países, y el acercamiento de los medios de comunicación representó un instante donde su tarea y proceso se manifestaron, abordados con preguntas, con la posibilidad de contar para la radio, la prensa y la televisión de El Alto y de Bolivia las experiencias, aprendizaje, la proyección y el significado del Encuentro Barrios del Mundo y el momento para enterar a los habitantes de la localidad las situaciones que viven los dos países de visita, Colombia y Brasil; mostrarse como jóvenes que están del lado de la proposición, creando espacios y escenarios donde ellos son quienes plantean, toman decisiones, argumentan y conocen con propiedad sus pretensiones y aportes para sus comunidades.

FORO JUVENIL: "ORGANIZACIONES JUVENILES Y SU INCIDENCIA EN LA CIUDAD"

El Foro Juvenil se realizó en instalaciones del CRA, coordinado y moderado por la joven Nelly Escobar. Previo al foro, la Dirección de Promoción de la Juventud (DIPAJ) hizo un reconocimiento y entrega de certificación a los equipos de Río de Janeiro y Bogotá.

Con el saludo por la moderadora y la presentación de todos los representantes juveniles (ver en anexo el programa), se dio inicio a la actividad donde ya no hubo cabida en el ambiente por la afluencia de jóvenes.

Cada joven representante, desde su posicionamiento brindó: contextualización, antecedentes, reflexión y compromiso de lo que representa el rol del joven dentro de la sociedad y en la ciudad ; por la revolución que se necesita, la inyección de dinamismo y la sed de justicia e igualdad; se dio a conocer las ideas, el trabajo y los procesos de las organizaciones invitadas y que han hecho de la participación el pretexto para encontrarse, unir esfuerzos y presentar propuestas viables para mejorar la calidad de vida, de educación, de política, de cultura, de la economía, del deporte, de los derechos y deberes que tienen con su país, sus familias y principalmente por ellos que buscan mejores oportunidades e incidencia.

El Alto es el puntal de lanza dentro del proceso de revolución que busca la sociedad... Nadie va a poder negar que el dinamismo, la creatividad, la sed de justicia y de igualdad de la juventud hace falta en el proceso de desarrollo, no queremos decir con esto que los jóvenes tenemos una varita mágica pero tenemos mucho que dar y aportar. (Alberto Tola DIPAJ)

El Concejo de la Juventud fue un proceso que se construyó desde las organizaciones juveniles de base. Actualmente tenemos cinco años y las autoridades del municipio siempre tuvieron y tienen la tentación de tener un Concejo de la Juventud que responda a sus intereses partidarios. Los jóvenes son

quienes crearon el Concejo juvenil y no las autoridades, entonces el Concejo es una organización creada y manejado por los propios jóvenes y que aglutina a varias organizaciones juveniles de El Alto con el solo objetivo de ser parte activa del desarrollo de nuestra ciudad. (Elizabeth Nierva CONCEJO JUVENIL)

Para lograr las reivindicaciones de hace dos años atrás: desayuno estudiantil, título de bachiller gratuito y cierre de bares, primero tuvo que transcurrir un periodo largo ya que la Federación de Estudiantes se fundó en 1988, por lo cual la formación política continua es vital ya que solo desde esa formación podemos luchar por nuestros derechos que nos negaron y ocultaron... (Juan Marca FES).

Las herramientas participativas como la investigación-acción, la cartografía social, el teatro del oprimido, posibilitaron la capacidad de que cada joven pudiera conocer la realidad, proponer y realizar acciones desde, con y para los jóvenes... (Ramiro Tintaya MUNDO JOVEN).

Los jóvenes somos el pilar fundamental del cambio y eso no lo reconoce la sociedad, esos jóvenes que tienen compromiso social y que solo luchan por mejores días, pero también hay otros jóvenes que son manipulados por las ONGs, partidos políticos y transnacionales... Cada organización juvenil debería defender los derechos, los intereses, las necesidades de la juventud... Los jóvenes debemos empezar a construir un poder juvenil a partir de nuestras organizaciones de base... (Carlos Ballon FEDERACIÓN ZARATE VILLCA)

Los jóvenes empoderados con la palabra, emitieron discursos fluidos, nutridos de ideas y proposiciones, conocedores de lo que ha pasado, de lo que hoy se vive, de lo que va a pasar si no hay una incidencia definitiva y clara, una invitación a hacer parte de las luchas, a lograr una Latinoamérica generadora de avances, de trabajo en todos los sectores sociales, defensora de problemáticas tan urgentes como las del medio ambiente, el respeto a las diversidades, a una educación de calidad, al empleo y a vivir una vida con dignidad.

El foro se quedó pequeño en espacio, pero las ideas, las discusiones, los aportes y la convocatoria fue decisiva y definitiva para un momento en que, en algún lugar de la tierra, se pudiera sentir las ganas extraordinarias de hacer país, de poder conocer que sí están siendo los jóvenes los que hacen miradas diferentes a las que normalmente se les señala, voces de aliento, jóvenes rebeldes que tienen causas por las cuales luchar, con el objetivo de la integración de los pueblos latinoamericanos y que hoy es evidente está en proceso.

TERCER DIA: SABADO 5 DE ABRIL

JORNADA DE LA MAÑANA

Con el objetivo de alcanzar los objetivos del encuentro, los facilitadores y jóvenes concertaron un cambio en el programa.

INFORME DE COMISIONES

COMISIÓN DE GÉNERO

- Ninguno de los representantes de las organizaciones juveniles colocó la situación de género en el foro de juventud, fue un tema ausente.
- El tema de la homosexualidad es un poco reticente en el grupo y en la ciudad.
- Hubo una discusión abierta en el foro juvenil entre mujeres y hombres, percibiéndose un respeto mutuo a la individualidad femenino-masculino.

COMISIÓN DE PODER

- La participación en el foro mostró el empoderamiento de la juventud quien tiene una apropiación en los temas, discusiones y utopías, planteadas desde sus acciones que viene realizando a favor de la ciudad.

COMISIÓN DE EVALUACIÓN

- Participación muy buena por la juventud en el foro juvenil y las demás actividades.
- La puntualidad mejoró.
- Brasil tuvo ya una mayor participación en el encuentro.
- Por falta de tiempo, no se cumplió la visita al barrio de Santa Rosa.
- La alegría fue un buen elemento para el intercambio de experiencias
- Por momentos, la atención en el foro juvenil se desviaba a otros intereses más individuales.

ACTIVIDAD DE TEATRO IMAGEN SOBRE LA RED INTERNACIONAL BARRIOS DEL MUNDO

PRIMERA DINÁMICA

“Imagen de la palabra”

Palabra inicial: **JOVEN.**

Mediante la palabra y la imagen se organizó la actividad. Se dice una palabra y con la primera idea que se viene a la mente se asume una postura y/o disposición, quedando en estatua o congelado; para luego hacer una relación de pares y entrar

a discutir y analizar. Primero se intentó con el grupo percibir sobre cada cuadro, que transmite sus sensaciones. Después, se tocó a cada uno de los jóvenes-estatuas que pronunciaron una palabra que representaba lo que estaban sintiendo en el momento.

Cuadro 1 - Actitud de diversión, felicidad, pensantes, positivos, optimistas, se evidencia seguridad, de alguna forma las fases de la juventud, hay inclusión, "todos aquí distintos pero parecidos en gestualidad y expresividad"

Unión, feliz, participar y bienvenidos fueron los términos nombrados.

Cuadro 2 - Actitud de presión, trabajo, ejercicio, de manifestación de esfuerzo, solicitando permiso, postura hacia Dios, posición de estar atados y pensativos, cansados pero sin resistencia.

Las palabras nombradas fueron: trabajo, labor, alcanzar, caer, ayudar, recoger algo pesado, solidaridad, carga, opresión.

Cuadro 3 - Posición de oprimidos, de cansancio, de confusión, de alguna manera fresca, tranquilidad, naturalidad, claridad y coqueteo.

Por último, la palabra relevante para descongelar fue distracción.

Cuadro 4 - Revelación de dudas y preocupaciones, intenciones de sostener, de recibir, de cariño, queriendo acoger algo, están un poco tensos, en posición de defensa, de avance, con firmeza, presentan algo de resistencia y de conflicto rasgos malévolos.

Las palabras pronunciadas para descongelarse fueron: solidaridad, carácter y atención.

Terminada la actividad, se discutió el ejercicio, iniciando otra forma de construcción; evidenciando de manera categórica la diversidad de vivencias de los jóvenes, los lugares ocupados, las condiciones y posiciones que asumen o se les atribuye.

SEGUNDA DINÁMICA

Primera imagen: la red que tenemos

Segunda imagen: la red que queremos

De forma individual, se pasó a la forma colectiva. Se propuso que el grupo construyera la imagen de la red que tenemos, utilizando el cuerpo de cuantos participantes se necesitaba. Se tenía como objetivo pensar lo que debía llegar a ser la red, mirándola desde lo positivo y negativo que pueda ser o surgir. El grupo debía leer e interpretar, interferir y participar en esa puesta en escena y creación colectiva.

- 1.** Se plantea un triángulo, donde se evidencia intercomunicación, que debe crearse un solo espacio, que exista la unión, que se refleje la realidad y

relación de los tres países inicialmente, que la cercanía evidencia los procesos que en cada país se vive, que no solo sean intentos de encuentro. Pero los miembros no se miran en colectivo, sino cada uno mira a otro más, no habiendo intercambio real.

2. Una segunda escena se observa a partir de la gestualidad, estando los participantes un poco más distantes, cada cual haciendo distintas actividades, y en otra representación intentando alcanzar las manos ajenas pero sin lograr tocarse. Los interrogantes evidencian: **pensamiento, alegría y preocupación;** es la evidencia que no ha existido un acercamiento intercontinental que permitiera una más contundente transformación mutua.
3. Un individuo adelante del otro, dando la espalda, cada uno por su lado, planteando la diferencia, desunión por algunos, no por todos, dejando entrever la realidad de los intentos de red, ignorar al otro entorpece, a pesar de lo que se piense y quiera para la construcción de red.

"Los intentos que se han presentado, de alguna manera representan la necesidad de consensuar, coordinar, delegar y realizar"

En las imágenes se intentan tomar, agarrar y sostener a partir de la red pero les hace falta medios, las distancias se presentan como un problema, se ve el intento y esfuerzo; la voluntad, se evidencia limitaciones, barreras en cuanto al idioma y el acceso a la Internet. Se refleja la relación triangular que existe, a pesar de la mirada esquiva. Ha existido un intento pero no se alcanza; las limitaciones se pueden superar y se gana terreno con los encuentros, se pierden con los problemas de cada país, a pesar de intentar unirse, hay algo que falta hay vacío, algo impide unir.

4. Representación de la transformación de esta red para la red que queremos: **"¿Cómo hacer la unión?"** Se propone que en los vacíos vengan otros personajes para llenar estos espacios. ¿Quiénes serían estos? talvez los nuevos grupos protagonistas del proyecto, que tomen la red en sus manos. En un segundo momento, en el centro de la red se pone alguien agachado, para luego levantarse, como se fuera una semilla creciendo. Y entonces entra en la rueda y pasa a hacer parte del grupo "protagonista".

La imagen que queremos representa distintas percepciones de necesidades, que, según las palabras de los jóvenes participantes serían: "que la red surja, que nadie vaya por su lado, agarrar el mundo, la expresión de unidad, que el centro sea Dios,

representación de unión y alianza, pensando en el desarrollo social, conexión en función y objetivo común, el centro vacío, representaría cambio, la unión es buena pero falta fuerza en el centro, y que debe ser el trabajo de "Barrios del mundo". El centro debe fortalecerse, la juventud se hace particular en deseos, deben entrar, quienes estén dentro deben hacer algo como leer, trabajar; todo lo que es grande debe empezar por algo pequeño; unir, crecer y aumentar, rodear a quienes apoyan y cuidan el proceso. Los cambios podrían pensarse a partir de las caídas o momentos que se deban fortalecer, crecer, los coordinadores van observando el crecimiento en las etapas del proyecto y él como levantarse para continuar, el dinamismo que haga que se evidencie el surgimiento y nacimiento en el momento de nutrir.

Ideas a partir del ejercicio:

- El estado inicial es como ir a lo que falta; primero colocar la semilla que debe representar el fin común, como nace el grupo, reencontrarse y definir.
- Segundo, definir el objetivo común entre todos, que vengan otros, "acciones locales", cada país, unión de los jóvenes, la semilla puede ser la **educación**, la semilla es lo principal en la tierra, hacerla crecer, protegerla, la planta que crece es la evidencia de la educación, la semilla ya estaba, ahora sigue la vida para el árbol puesto.
- Definir un compromiso pero en grande y serio como integrar las ideas, que hay de común y de particular.
- Pensar estrategias comunes, metodologías que faciliten: dibujo, cartografía y preguntas comunes, cartografía es el mejor método.

FERIA SOCIOEDUCATIVA

La Feria socioeducativa se realizó en la plaza del barrio Santa Rosa donde los jóvenes, en este espacio abierto, tocaron los temas de violencia intrafamiliar, medio ambiente y empleo a través de diferentes papelógrafos expositivos y dinámicas para niños/as, adultos y jóvenes del barrio.

El diálogo como medio para tocar temas que hacen a la sensibilidad de los jóvenes fue rico, dinámico y fértil. Si bien los equipos de Río de Janeiro y Bogotá no

trajeron sus materiales para interactuar con la comunidad, los jóvenes se acoplaron rápidamente a las actividades que habían preparado los jóvenes de El Alto.

Acompañó en la feria socioeducativa el grupo juvenil "Inti Watana" mediante tambores y zancos, con quienes los jóvenes del El Alto tienen una relación de cooperación.

JORNADA DE LA TARDE

DINAMICA "uno alrededor del otro"

Luego de un almuerzo en la Sede de la Junta de Vecinos de Santa Rosa, los facilitadores iniciaron la actividad colocándose en el centro y hablaron entre ellos, los jóvenes participantes escucharon y luego los jóvenes realizaron el mismo ejercicio.

FACILITADORES

- Hacer que la comunicación sea abierta entre facilitadores y que exista una continuidad, más allá de los encuentros.
- Tenemos miedo de mostrar nuestras debilidades a la red y así no se construye red ya que una red es precisamente para eso, para trabajar y fortalecernos en nuestras debilidades.
- Cada equipo trabaja aisladamente a pesar de tener temas comunes y solo vemos el proceso en los informes de sistematización. Eso no ayuda al enriquecimiento mutuo ya que la comunicación debe ser de preguntas, cuestionamientos y brindar apoyo técnico como también afectivo, solidario, es decir "estoy contigo".
- Los intentos fallidos no pueden satanizarse; el encuentro es preciso para remirarse. Las relaciones de preocupación, pensamientos, ideas y las visibles dificultades humanas y tecnológicas que implican tiempos, disciplinas no deben detener el proceso, cuando el material sobrepasa las intencionalidades de la Red Barrios del Mundo; las distancias, las lejanías, la desunión, barreras y ausencias deben ser remplazadas por las responsabilidades, compromisos, funciones y puestas en común que desde el encuentro se definan.
- Es importante que los jóvenes tomen parte de la red internacional y definan como va funcionar, coloquen sus contenidos, modifiquen si es necesario. No

puede ser una red de facilitadores, mucho menos de la Coordinación Internacional, como está ocurriendo, así no va a funcionar.

- Cynthia coloca en cuestión el papel del Comité de Sistematización, ¿Cómo podría actuar para trabajar en conjunto y no aisladamente los contenidos de la red?
- Se cuestiona como cada grupo desearía que fuese la sistematización, para sentirla como suya.

JOVENES

- La red existe nominalmente, han sido varios los intentos de hacer realidad y un ejercicio desde los diferentes países y los encuentros, trabajo que durante cuatro años se ha querido consolidar y sin embargo, las ganas no parecen cumplir con la consolidación de la red.
- Tenemos interés por la articulación, la construcción de unidad e interacción.
- Se deben cultivar, cuidar y generar confianzas y compromisos, especialmente a partir de la solidez de la formación que hemos venido teniendo los jóvenes.
- "El sol" - como símbolo de la red, no perderlo desde donde se esté, cada uno hace su mirada y su propia conexión para el encuentro virtual de los demás.
- Es sano pensarse desde relaciones afectivas antes que de los formalismos.
- Las relaciones de amistad son las que debemos construir para poder contar lo que pasa, apoyar, guiar y orientar con claridad.
- Para lo jóvenes existen dos noticias. Una mala y otra buena; la mala que "la juventud se vive una vez", la buena que "la juventud se vive también una sola vez". Ser joven es sinónimo de vivir, abrirse para poder crecer, esto apunta a llegar a más, a otros lugares, promocionar, tener retos para ampliar el trabajo y los alcances.

Tema de Investigación-Acción Participativa

Los jóvenes indican que hicieron el debate de dos temas: violencia y participación, y que llegando a un acuerdo desde las discusiones y situaciones que cada grupo juvenil está viviendo en su barrio, definieron como de tema de IAP:

"La participación juvenil como mecanismo social para disminuir la violencia"

La comunicación debe darse a partir de los siguientes compromisos:

1. Dinamizar el sitio Web a partir de realizar propuestas de cambio para que sea mas activo.
2. Fortalecer desde la Web lo Regional
3. Abrir foros cada cierto tiempo para discutir o plantear el camino que vamos recorriendo.
4. Creación de un blog regional, iniciado por El Alto, donde se intercambiará experiencias de los equipos, noticias, de cada país, cultura, deporte, política, situación social y económica.
5. Se sugiere que se ponga el idioma portugués en la página Web.

A la conclusión de la dinámica, Cynthia Ozón como miembro del comité de sistematización para el tema participación juvenil, sugiere apoyar a los grupos locales en la definición de las cuestiones de investigación sobre la hipótesis planteada (IAP). *"Se podría reunir un grupo para pensar los datos importantes que reunir en la investigación, y articular a partir del blog"*.

EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Mediante la dinámica de colocar cualquier objeto en el centro del grupo, para luego tomar dos que cada participante quiera y exprese su sentir y calificación del encuentro, se realizó el balance de las actividades vividas y desarrolladas durante los tres días; destacando los aspectos positivos, los logros, los desafíos y los aspectos negativos, dificultades o faltas que se hayan presentado.

Jorge	Aguayo (logro): El conocer las problemáticas que vive cada país. Cedula de identidad (desafió): Lograr entender el idioma de Brasil
Silvia	Bufanda (logro): Esta bufanda representa una serie de nuditos, es la representación de todos nosotros, los que conformamos esta pequeña red y que podemos llevar un trabajo colectivo.

	<p>Compartimos muchas experiencias bonitas y nos llevamos muchos recuerdos para mi es eso la unión.</p> <p>Reloj (dificultad): La falta de tiempo.</p>
Rayfran	<p>Maraca (logro): Saber oír y hablar.</p> <p>Bufanda (dificultad): El frío</p>
Geovanna	<p>Manilla (logro): Nos hemos conocido, nos hemos unido.</p> <p>Medicamentos (dificultad): Por quienes se enfermaron.</p>
Nelly	<p>Huella de pie (logro): Vamos a seguir caminando juntos.</p> <p>Gorro (dificultad): El frío para las compañeras de Río.</p>
Carolina	<p>Escapulario (logro): Somos nosotros por un solo objetivo para la ciudad y mundo.</p> <p>Cedula de identidad (dificultad): No entender bien el idioma de Brasil.</p>
Daniele	<p>Argolla (logro): La alianza que hemos conseguido.</p> <p>Medicamentos (dificultad). Por los que se sintieron mal de salud</p>
Janneth	<p>Bolsa (logro): Todo lo aprendido que cada uno se lleva para su país.</p> <p>Bolsita (dificultad): Los contratiempos que tuvimos.</p>
Erick	<p>Espejo (logro): Nos conocimos.</p> <p>Pilas (dificultad): Las energías se agotaron:</p>
Victor	<p>Grabadora (logro): amistad, conocernos, inolvidable, grabado como en la cinta.</p>
Jessica	<p>Grabadora (logro): Poder intercambiar conocimientos y experiencias.</p> <p>Medicamentos (dificultad): Nuestra salud</p>
Alex	<p>Libro (logro): La enseñanza de estos días que compartimos.</p> <p>Medicamentos (dificultad): La salud del equipo de Río.</p>
Soledad	<p>Mochila (logro): Todo cuanto aprendí de estos días.</p> <p>Gorro (Dificultad): El frío que indispuso a los equipos que nos visitaron.</p>
David	<p>Termo (logro): Todos hemos compartido un solo objetivo.</p> <p>Medicamentos (dificultad): Por los de Brasil que enfermaron.</p>
Maribel	<p>Collar (logro): La unión de todos juntos, el pañuelo la paz.</p> <p>Medicamentos (dificultad): Por los que se enfermaron.</p>
Grace:	<p>Espejo (logro): Nos hemos mirado tal como somos y nos hemos reconocido.</p>

	Medicamentos (dificultad): La enfermedad de los amigos de Río de Janeiro
Khaterin	Zampoña ¹ (logro): Unidos como ella Reloj (dificultad): El poco tiempo para conocernos más.
Elena	Bala (logro): El objetivo al que apuntamos, la meta nos propusimos llegar. El reloj (dificultad): El tiempo se hizo corto para decirnos más.
Carla	Whipala ² (Logro): Diversidad, colores, compromiso y unir diferentes espacios. Reloj (dificultad): Falto tiempo para compartir.
Cynthia	Semilla de durazno (logro): "Lo que encontramos", la esencia, el tema para el año de trabajo desde la conjugación de ideas. Medicamentos (dificultad): La salud afectada
Efraín	Whipala (logros): Formación, diversidad con muchos significados. Gorro (dificultad): La altura y frío que afectó a nuestros visitantes.
Eliane:	Espejo (logro): Conseguimos vernos unos a otros. Cámara fotográfica (desafió): Muchas fotos, construir documentos, guardar memorias, circular.
Susana	Reloj (logro): Se hizo todo a pesar de los inconvenientes
Ramiro	Espejo (logro): Reflejo entorno social de cada país, ayudarnos a ver a sí mismos.
Sandra	Rosario (logro): Estamos todos juntos y sanitos, Dios nos ha ayudado.
Richard	Cassete y grabadora (Logro): Nos hemos comunicado haciendo del compromiso nuestra grabación.
Lucero	Manta y agua (logro): Nos hemos conocido, de forma tierna y acogedora. El agua son ideas, propuestas transparentes que den vida que se pueda hacer.
Esther	Escapulario (logro): Me he vuelto más fuerte y segura de lo que quiero.

¹ fluta

² Bandera indígena

DOMINGO 6 DE ABRIL

El programa contemplaba la visita al nevado del Huayna Potosí (5400 metros) y por razones de seguridad en la salud de los equipos visitantes se reprogramó con un paseo a la localidad de Huatajata, que se encuentra ubicado en el lago Titicaca. Los equipos de Bogotá y Río de Janeiro salieron casi sin novedad el lunes 7 de abril.

...A MANERA DE CONCLUSIÓN

Mas allá de los afectos construidos durante el encuentro, las emotividades de la despedida, los sustos por la salud y los momentos fuertes del aprendizaje; queda el "COMPROMISO" de los y las jóvenes de constituir su "espacio", un espacio de todos y todas, donde el trabajo participativo, el intercambio de experiencias, el tema de I.A.P, los objetivos y proceso locales, tienen que ver con la intención de apropiarse de la realidad y de transformarla. Compromiso también de las y los facilitadores de fortalecer el caminar seguro de los colectivos juveniles hacia la autogestión y autonomía. Compromiso que no solo tiene que ser plasmado en la escritura, sino en la acción de la cotidianidad de nuestras operatividades.

Para cumplir los objetivos del I Encuentro Regional, queda el camino de las acciones y solo así tendrá valor el "encuentro". Un encuentro donde se sintió la falta y la presencia de los y las otras que en los otros rinconcitos de este mundo comparten los mismos objetivos, razones y utopías. La Red Internacional "Barrios del Mundo" no solo son tres equipos latinos sino también los equipos de África y Europa, el fortalecerlo está en hacer realidad las conceptualizaciones y discursos. Ahí está el reto de este año que queda del proyecto.

ANEXOS

- Nomina de participantes
- Programa del encuentro
- Programa del Foro Juvenil
- Fotos

NOMINA DE PARTICIPANTES

BOGOTA (COLOMBIA)	Janneth Rozo Montilla
	Jorge Luis Lasso Perez
	Silvia Rodríguez Lopez
RIO DE JANEIRO (BRASIL)	Eliane Gomez da Silva
	Rayfran Sousa
	Jessica Andrade
	Daniele da Silva
EL ALTO (BOLIVIA)	Susana Zapana
	Carolina Mamani
	Ramiro Tintaya
	Erick Sarzuri
	Maribel Tinta
	Katherine Texaca
	Soledad Gonzales
	Grace Alcon
	Giovanna Calle
	Efraín Pallarico
	Maria Calle
	Sandra Mamani
	Esther Mamani
	David Huanca
	Ivan Huaquisaca
	Nelly Escobar
	Richar Cori
	Elena Veizan
	Carla Quispe
	Alexander Porco
Referente de Protagonismo Juvenil	Cynthia Ozón

PROGRAMA

Jornada	Lugar	Horario	Actividad	
Miércoles 2 de abril	SENTA Achocalla		Llegada y acogida de los participantes.	
Jueves 3 de abril	SENTA Localidad de Achocalla	8:00	Desayuno	
		9:00	- Bienvenida - Dinámica de Grupo (presentación y expectativas)	
		9:45	Presentación del objetivo y ritmo de encuentro.	
			Organización de comisiones - de género - de relaciones de poder - de evaluación	
		10:30	Refrigerio	
		10:40	Dinámica de grupo Estado inicial y estado actual en el proceso Barrios (individual)	
		12:00	Almuerzo	
		13:10	Dinámica de grupo: Bogota	
		13:40	- Teatro del Oprimido (El Alto) "Procesos del Protagonismo Juvenil" - Debate - Conclusiones y pistas de trabajo	
		15:00	Memoria Viva "Coyuntura socio-político de Colombia (presentado por el equipo Bogota)	
		16:00	Refrigerio	
		16:30	Memoria Viva "Coyuntura socio-político de Bolivia" (presentado por el equipo El Alto)	
		17:30	Memoria Viva "Coyuntura socio-político de Brasil" (presentado por el equipo Río de Janeiro)	
		18:30	Trabajo de las Comisiones	
19:30	Cena			
Viernes 4 de abril	SENTA Localidad de Achocalla	8:00	Desayuno	
		8:30	Dinámica de grupo: Río de Janeiro	
		9:00	Informe de Comisiones sobre la jornada del día anterior.	
		9:30	Jóvenes y facilitadores/as por separado:	
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Jóvenes</th> <th style="width: 50%;">Facilitadores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Dialogar sobre las experiencias locales de protagonismo juvenil y encontrar caminos comunes para la I. A. P - Elaboración de una agenda común de estrategias y acciones para la Red Regional e</td> <td>- Dialogar sobre las experiencias locales de protagonismo juvenil y encontrar caminos comunes para la I. A. P. - Trabajar instrumentos de evaluación y sistematización. - Analizar la perspectiva</td> </tr> </tbody> </table>	Jóvenes
Jóvenes	Facilitadores			
- Dialogar sobre las experiencias locales de protagonismo juvenil y encontrar caminos comunes para la I. A. P - Elaboración de una agenda común de estrategias y acciones para la Red Regional e	- Dialogar sobre las experiencias locales de protagonismo juvenil y encontrar caminos comunes para la I. A. P. - Trabajar instrumentos de evaluación y sistematización. - Analizar la perspectiva			

			Internacional.	autogestionaria a la conclusión del proyecto.	
		11:30	Almuerzo		
	Zona 16 de Julio	12:15	Visita a la Institución “Gregoria Apaza”		
	Barrio de Santa Rosa ciudad de El Alto	13:00	Visita al barrio de Santa Rosa		
	Junta de Vecinos barrio Santa Rosa	14:00	Intercambio sobre la visita (impresiones positivas y de preocupación)		
	Auditorio Unid. Municipal de Salud CRA Ceja El Alto	15:30	Participación en el Foro Juvenil “Organizaciones Juveniles y su incidencia en la ciudad”		
		18:30	Aptapi Juvenil		
	SENTA Achocalla	19:30	Cena		
		20:30	Trabajo de las comisiones		
Sábado 5 de abril	SENTA Localidad de Achocalla	7:30	Desayuno		
		8:00	Informe de Comisiones sobre la jornada del día anterior.		
		8:30	<p>Jóvenes y Facilitadores “uno alrededor del otro”</p> <p>Dinámica – en círculo jóvenes dialogan y facilitadores están alrededor. Después invertimos las posiciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizar y concretar metodológicamente tema de la I. A. P. para el año 2 ○ Elaboración de una agenda común de estrategias y acciones para el fortalecimiento y articulación grupal. 		
		10:30	Refrigerio		
	Plaza del barrio Santa Rosa	11:00	Participación en la Feria Socio-educativa Juvenil del barrio Santa Rosa.		
	Sede Junta de Vecinos		14:30	Almuerzo	
			15:00	<p>Conclusiones de los trabajos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tres representantes juveniles presentan sus conclusiones. - Tres representantes facilitadores presentan sus conclusiones. <p>Discusión y conclusiones finales</p>	
			17:00	Refrigerio	
			17:15	Evaluación participativa del Encuentro Regional. (Dinámica)	
		SENTA Achocalla	19:00	Cena	
Domingo 6 de abril	SENTA Achocalla	7:30	Desayuno		
	El Alto	8:00	Visita al nevado Huayna Potosí		
	Ciudad de La Paz	11:30	Visita a los Museos Costumbristas de La Paz, compra de artesanías y otros.		
		13:00	Almuerzo		
		Desde las 15:00	Salida de los participantes		

Mundo Joven

Barrios del Mundo

DIPAJ

FORO JUVENIL

“ORGANIZACIONES JUVENILES Y SU INCIDENCIA EN LA CIUDAD”

Estar sensibles y atentos a visibilizar nuestro compromiso social es un primer paso hacia la consolidación de una sociedad inclusiva y no homogenizadora, una sociedad creativa y no reproductora, de una sociedad participativa y no hegemónica, por lo cual para cambiar nuestras realidades es necesario cambiar las maneras de pensar y actuar.

OBJETIVO: Dar a conocer las experiencias, estrategias y logros en el proceso participativo de los colectivos juveniles en la sociedad.

FECHA: 4 de abril 2008

HORAS: De 14:30 a 18:00

DESARROLLO:

14:30 Conferencia de prensa Lugar: Alcaldía Quemada (Sala de Comunicaciones)

FORO JUVENIL

Lugar: Edificio “Dimusa” CRA 2do Piso Ceja

15:30 Ely Marisol Nierva Concejo Municipal de la Juventud

15:45 Juan Marca Limachi Federación de Estudiantes Secundaria El Alto

16:00 Ramiro Tintaya Mundo Joven- Barrios del Mundo El Alto

16:15 Juan Carlos Nina Inti Watana

16:30 Daniele da Silva Jovem, camera, acao BDM (Rio de Janeiro)

16:45 Omar Acarapi Eco Jóvenes

17:00 Silvia Rodriguez Barrios (Bogota)

17:15 Spencer Ramos Ayni Juvenil

17:30 Juan Carlos Ballon Federación de Juventudes Zarate Villca

17:45 Conclusiones y reflexiones finales

18:00 Refrigerio

MODERADORA: Nelly Escobar Choque

NOTA: Se entregarán certificados de participación a todos los asistentes al Foro.